

II ENCUENTRO DE MUJERES INDÍGENAS DE LA AMAZONÍA





©Conservación Internacional

Metodología

Diana Valdospinos, Bruna Pratesi, Fernanda González

Líder de facilitación

Carmen Rodríguez

Facilitadores temáticos

Mayara Ferreira, Ana Vieco, Erwin Palacios, María Paula Miranda

Ilustraciones síntesis

Sara Gómez

Sistematización

Diana Valdospinos, Carmen Rodríguez

Revisión y edición

Bruna Pratesi, Fernanda González, Andrés Ramírez

Fotografías

Emilio Aparicio

Diseño

www.naturalezacreativa.org

Tabla de contenido

Contexto	4
Resumen del encuentro	6
Día 1	
Abriendo espacios de reconocimiento y diálogo.....	7
Día 2	
Mujeres que promueven el liderazgo y la conservación.....	9
Liderazgo de mujeres indígenas.....	9
Territorio y planes de manejo	11
Día 3	
Revalorizando el conocimiento indígena.....	13
Conocimiento indígena	13
Día 4	
Mujeres que defienden sus territorios y su soberanía.....	16
Soberanía alimentaria y meliponicultura.....	16
Reforestación y restauración	19
Conocimientos que nos llevamos a nuestros territorios	21
Liderazgo de mujeres indígenas.....	21
Territorio y planes de manejo	21
Feria de conocimiento indígena.....	22
Soberanía alimentaria y la meliponicultura	22
Reforestación y restauración	23
Mensajes de las becarias sobre las mujeres indígenas	23
Siguientes pasos	24
Agradecimientos	25
Anexos	26
Anexo 1. Citas sesión de apertura.....	26
Anexo 2. Citas panel sobre liderazgo de mujeres indígenas.....	28
Anexo 3. Presentaciones sesión territorio y planes de manejo	32
Anexo 4. Citas panel soberanía alimentaria y meliponicultura.	34
Anexo 5. Citas reforestación y restauración	36

CONTEXTO

En 2021 Conservación Internacional hizo el lanzamiento del **“Programa de Mujeres Indígenas de la Amazonía”** como parte del proyecto “Nuestros Futuros Bosques - Amazonía Verde”, financiado por el Gobierno de Francia, y alineado con los mandatos surgidos en la Primera Cumbre de Mujeres Indígenas de la Cuenca Amazónica, celebrada en octubre de 2021 en Colombia. Este evento histórico sentó las bases para fortalecer los movimientos de mujeres indígenas en la Amazonía, e incrementar su participación en los espacios de defensa de derechos y oportunidades de liderazgo.

A través de este programa que actualmente cuenta tres generaciones de becarias, Conservación Internacional ha apoyado a 95 mujeres indígenas de Ecuador, Bolivia, Colombia, Perú, Brasil, Guyana y Surinam en la creación de redes, capacitación y financiamiento para implementar sus iniciativas, gestionar sus territorios y promover la conservación de la Amazonía.

Uno de los principales objetivos del Programa es conectar a mujeres indígenas de la Amazonía a través de espacios de intercambio de experiencias y saberes, impulsando el aprendizaje conjunto y la creación de redes de apoyo basadas en conocimiento.

En este marco, entre el 9 y 12 de octubre del 2023, en Subachoque, Colombia, se llevó a cabo el **Segundo Encuentro de Mujeres Indígenas de la Amazonía**. El evento contó con la participación de 37 mujeres indígenas de Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú y Surinam. Este fue un espacio de intercambio de saberes para que becarias del programa compartan sus experiencias y lecciones aprendidas sobre la implementación de sus proyectos. Además, se motivó el fortalecimiento de la red de lideresas de la Amazonía, mujeres inspiradoras, que forman parte de la segunda y tercera generación del Programa de Mujeres Indígenas de la Amazonía. El encuentro fue organizado por Conservación Internacional, en alianza con COICA, con el financiamiento de la fundación Estée Lauder y el Gobierno de Francia.

“Las mujeres indígenas somos como el agua, cuando nos juntamos, crecemos”.

Juana Pariamo
Becaria del programa Bolivia



Participantes del Segundo Encuentro de Mujeres Indígenas de la Amazonía.
©Emilio Aparicio

RESUMEN DEL ENCUENTRO

El encuentro sirvió para facilitar el intercambio de conocimientos entre mujeres indígenas, teniendo en cuenta sus perspectivas del mundo y acciones de conservación. A través de relatos, música y diálogo, se unieron para compartir su historia, de dónde vienen, quiénes son y su visión para el futuro. Mientras presentaban en paneles y escuchaban presentaciones de proyectos, descubrieron sus talentos para fomentar economías sostenibles y cuidar de las comunidades. Llenas de nuevas ideas e inspiración, forjaron el compromiso de regresar a sus comunidades para compartir este conocimiento y continuar luchando por proteger sus territorios. Finalmente, se establecieron alianzas y se formó una red basada en el cuidado colectivo de la Amazonía, liderada por mujeres indígenas de diversas regiones amazónicas.

Para potenciar el aprendizaje conjunto y el diálogo entre las mujeres, la metodología del encuentro se desarrolló con base en las temáticas de los proyectos de las becarias del programa. Se llevaron a cabo cuatro sesiones temáticas y una feria de conocimientos indígenas en donde las mujeres pudieron presentar sus experiencias, desafíos, lecciones aprendidas y buenas prácticas sobre la implementación de sus proyectos.

A continuación, los mensajes¹ principales de estos espacios:



Liderazgo de mujeres indígenas

- Es importante eliminar el miedo a hablar sobre lo que las mujeres quieren, deben poner su voz en alto.
- Esta no es una lucha individual, es el trabajo colectivo el que logra objetivos.
- No hay una sola forma de ser mujer, de ser lideresa. Hay que buscar inspiración en otras mujeres.
- Para las mujeres es importante preservar y transmitir el conocimiento ancestral a las siguientes generaciones.
- Es importante que los hombres estén involucrados en la lucha de equidad de género, es un proceso que debe trabajarse en conjunto.



Territorio y planes de manejo

- Territorio es el lugar sagrado donde los pueblos indígenas habitan, hay que protegerlo y conservarlo, necesita respeto y agradecimiento.
- El territorio está sujeto a una ley normativa pero también a una ley de origen, en donde las salvaguardas son importantes.
- Se promueve la conservación en el territorio a través de planes de gestión, planes de vida y planes de manejo para vivir en equilibrio armónico con la naturaleza.
- Defender el territorio asegura la persistencia del conocimiento ancestral, lo que garantiza que el bosque permanezca en pie.

¹ Los mensajes se basan en los conceptos que fueron expresados por las mujeres a través de actividades escritas u orales, y posteriormente sintetizados en ideas generales. Estas no son citas directas, es un resumen de las perspectivas y opiniones de las mujeres participantes.



Soberanía alimentaria

- La soberanía es importante para los pueblos indígenas, porque de ella depende la conservación cultural, y la sostenibilidad de los suelos.
- La mujer tiene un rol importante en la recolección y cultivo de plantaciones tradicionales, y preparación de alimentos ancestrales y nutritivos, y en la conservación de la tierra.
- Soluciones sostenibles requieren la inclusión de las mujeres en la toma de decisiones respecto a la seguridad alimentaria y a la gestión de recursos naturales.



Reforestación y restauración

- La reforestación y restauración permiten generar estrategias de sanación espiritual y ambiental.
- Cuando se habla de reforestación y restauración, no se habla solo de plantar, se habla también de conservar la cultura.
- Los árboles son seres espirituales que se deben respetar.



Feria de conocimientos indígenas

- Es admirable el liderazgo y la innovación de las mujeres que buscan su autonomía a través de los conocimientos ancestrales.
- Es inspirador conocer los proyectos de las mujeres que revalorizan los conocimientos ancestrales y que los plasman en las artesanías coloridas.
- Son motivantes las mujeres que trabajan en medicina ancestral, reutilizan y visibilizan los saberes ancestrales.

“Este es un espacio para el fortalecimiento de la mujer y su participación en la conservación de la Amazonía. Ellas son las verdaderas cuidadoras, son quienes tienen sobre sus hombros el enorme trabajo de cuidar la vida de los pueblos indígenas y de la naturaleza”.

Fany Kuiru
Coordinadora COICA

DÍA 1

ABRIENDO ESPACIOS DE RECONOCIMIENTO Y DIÁLOGO

Las becarias de Colombia lideraron el inicio del evento, en donde compartieron una pequeña muestra sobre su diversidad y riqueza cultural. Después de este emotivo inicio, Fany Kuiru, Coordinadora de la COICA, Nemo Andy, lideresa indígena de Ecuador, Lilia Java, lideresa indígena de Colombia, Cándido Pastor, Director del Programa Amazonía de Conservación Internacional y Erwin Palacios, Director de Biodiversidad de Conservación Internacional Colombia, compartieron mensajes (Anexo 1) de admiración y aliento a las 37 mujeres indígenas que se movilizaron desde sus territorios, algunos muy lejanos y con dificultades de transporte, para poder participar de este encuentro.

Resaltaron, el admirable trabajo que las mujeres indígenas realizan para cuidar la vida en sus territorios, incluida la vida de la naturaleza. También, lo importante que es contar con estos espacios de intercambio de conocimientos entre mujeres indígenas de la Amazonía para promover el fortalecimiento de su participación en la conservación y la consolidación de la red de mujeres amazónicas.

Para promover el inicio de estos espacios de reconocimiento y diálogo se realizó una dinámica que permitió a las mujeres conocerse mejor, saber de dónde vienen y cuáles eran sus expectativas de este encuentro. Así, se empezó a tejer esta red de conocimientos.

Expectativas² de las mujeres sobre este encuentro

- Este espacio nos permite contar lo que sabemos y lo que somos. Aquí tomamos fuerza para conservar nuestro territorio, de acá espero llevarme esa fuerza inspiradora.
- Aprender de los logros, pero también de las dificultades.
- Enriquecerme positivamente con nuevas experiencias, sabiduría de otras lideresas, mayor confianza para el desarrollo y mejoramiento de mi comunidad, la defensa de la Amazonía y de nuestra cultura para que persista en el tiempo.

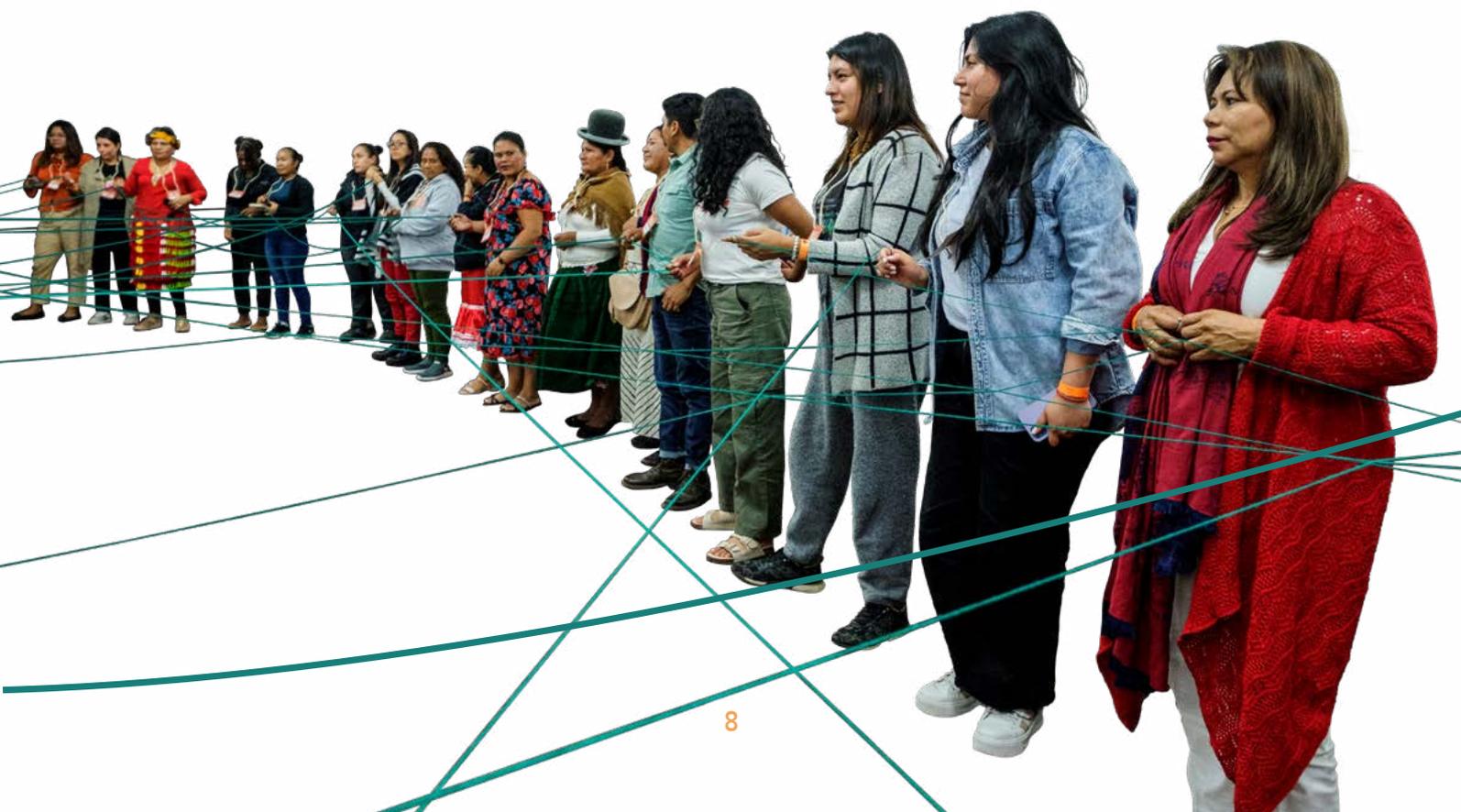
2 Las mujeres durante la dinámica inicial del evento plasmaron sus expectativas sobre el encuentro de manera escrita. Para esta sección de esta sistematización se seleccionaron algunos mensajes textuales, expresados por las participantes.



- Aprender de la lucha constante en defensa del territorio, de cómo a través del empoderamiento de la mujer se ha logrado fortalecer las habilidades y conocimientos para aprender y fomentar la bioeconomía, tejiendo sueños y redes desde la comunidad.
- Aprender del talento de mujeres indígenas amazónicas, conocer, conectar, inspirar y fomentar el intercambio de experiencias y conocimientos entre todas las lideresas de los siete países.
- Vengo con un corazón expectante de conocer a más mujeres maravillosas y compartir mi experiencia con las hermanas de la selva amazónica.
- Llevarme aprendizajes, conocimientos, sabiduría, inspiración, tejido de palabra, para aplicar en mi proyecto, en mi territorio, con mi comunidad.
- Que este encuentro sea el inicio de un caminar juntas para ayudarnos y tener un mayor empoderamiento en lo económico y político, para hacernos escuchar con más fuerza e impacto.
- Seguir fortaleciendo nuestras capacidades como mujeres lideresas de la Amazonía.
- Conocer mujeres poderosas que vienen de distintos lugares de la Amazonía, con palabras de sabiduría y lucha.
- Quiero llevarme lazos de amistades que complementen el tejido de hermandad que necesitamos, para seguir defendiendo y protegiendo la Amazonía.
- Conocer más sobre el trabajo de cada mujer en su comunidad y sus proyectos y llevarme sus aprendizajes a mi territorio.

“Aprendí a tejer las redes del saber ancestral, la actividad me permitió entender que todas estamos relacionadas, aunque no nos veamos y compartimos una causa común por la conservación de nuestro territorio amazónico, acá tejimos redes, pero también construimos desde lo humano, una conexión que nos hace amigas, para sumar fuerzas, aprendizajes de aciertos y errores, que se convierten en maestros., Aprendimos a conectarnos y con esta actividad empezamos a tejer red”.

Cecilia Martínez.
Becaria del programa Perú.



DÍA 2

MUJERES QUE PROMUEVEN EL LIDERAZGO Y LA CONSERVACIÓN



Ritual de inicio de día liderado por becarias de Guyana. ©Emilio Aparicio

Las becarias de Guyana lideraron el inicio del día y en su ritual agradecieron por la potencia de las mujeres indígenas que luchan por la conservación de sus territorios. Después de esta ceremonia que nos llenó de energía, iniciamos con las sesiones de aprendizaje:

Sesión: Liderazgo de mujeres indígenas

Objetivo

Conocer qué actividades e iniciativas implementan las mujeres indígenas para motivar a otras mujeres a una mayor participación política en espacios de toma de decisiones, para mejorar sus medios de vida y comprender el vínculo con la conservación de sus territorios.

Introducción

Nemo Andy

Facilitadora

Mayara Ferreira

Ponentes

Valeria Etzamaren
Shondell Rodrigues
Fabiola Yaun

Metodología

Panel temático: Se inició con una introducción de parte de Nemo Andy, líder indígena del Ecuador, sobre su trayectoria y experiencia respecto al tema. Después la facilitadora Mayara Ferreira dio un breve contexto del tema y dio paso a las ponentes para que expliquen sus proyectos y acciones. Posteriormente, la facilitadora realizó preguntas específicas a cada una de las ponentes y finalmente se abrió la conversación para recibir preguntas del público. Revisar el Anexo 2 para leer la memoria narrada de las participantes.



Ilustración síntesis de la sesión de liderazgo: Sara Gómez.

Ideas³ principales del panel:

- Los procesos de acceso al poder económico y la participación de las mujeres han sido difíciles.
- Las voces de las mujeres no han sido escuchadas, muchas veces han sido minimizadas.
- Entre las mujeres se busca la fuerza, esa fuerza que les permite seguir en la lucha constante por la autonomía.
- El empoderamiento económico es fundamental para obtener autonomía.
- Es importante eliminar el miedo a hablar sobre lo que las mujeres quieren, es importante fortalecer sus procesos y poner su voz en alto.
- Se debe aprovechar las oportunidades que tienen las mujeres, sin permitir que nadie disminuya sus esfuerzos.
- El trabajo colectivo pensando en soluciones logra los objetivos, ésta no es una lucha individual, es necesario aprender y enseñar con la escucha activa a las mujeres que están a su lado.
- Hay que incentivar a las mujeres que pasan por la vida de otras.
- No hay una sola forma de ser mujer y lideresa, y hay que inspirarse en otras personas.
- Hay que incluir en la lucha de equidad de género a los hombres, es un proceso que debe realizarse en conjunto, no es solo de las mujeres.
- Es importante que las mujeres estén en espacios de toma de decisiones de conservación porque las mujeres tienen una conexión única con la naturaleza, ellas conocen sus necesidades y saben cómo sanarla.



Shondell Rodrigues, Fabiola Yaun, Mayara Ferreira, Valeria Etzamaren durante el panel de liderazgo de mujeres indígenas. ©Emilio Aparicio

“Las mujeres que están aquí han tenido que luchar muy fuerte contra el patriarcado, pero aquí están y han logrado grandes cosas. Nuestra fortaleza, es decir: yo sí puedo”.

Valeria Etzamaren
Becaria del programa Ecuador

³ Las ideas se basan en los conceptos que fueron expresados por las mujeres a través de actividades escritas u orales, y posteriormente sintetizados en ideas generales. Estas no son citas directas, es un resumen las perspectivas y opiniones de las mujeres participantes.

Sesión: Territorio y planes de manejo

Objetivo

Conocer los proyectos de las mujeres que están relacionados con planes de manejo, para comprender cómo estos planes han ayudado a promover la conservación de los territorios y por qué son importantes.



Dinámica de mapa de sueños. ©Emilio Aparicio

Facilitadora

Ana Vieco

Ponentes

Juana Pariamo
María Elena Paredes Márquez
Grace Watamaleo
Ema Tapullima

Metodología

Mapa de sueños: En un espacio de diálogo la facilitadora Ana Vieco construyó con las mujeres los conceptos de territorio y planes de manejo. Posteriormente, las mujeres realizaron una dinámica en la que se dio un afiche con un mapa y tres bloques en blanco. En el afiche tenían que dibujar, escribir o poner fotos sobre el pasado (cómo era antes), presente (qué hice y cómo es ahora) y futuro (cómo veo el futuro) de mi proyecto (Anexo 3 – Presentaciones sesión territorio y planes de manejo). Finalmente, las mujeres cuyos proyectos están relacionados a planes de manejo y territorio nos presentaron sus mapas de sueños.



Ema Tapullima, becaria de Perú presentando su mapa de sueños. ©Emilio Aparicio

Ideas⁴ principales de la sesión:

- Territorio es el lugar sagrado donde los pueblos indígenas habitan, hay que protegerlo y conservarlo, necesita respeto y agradecimiento.
- El territorio está sujeto a una ley normativa pero también a una ley de origen, en donde las salvaguardas son muy importantes.
- El territorio es la mayor riqueza de los pueblos indígenas, donde está el alimento, la medicina y el hogar.
- El territorio se conserva a través de un plan de gestión territorial, planes de vida y planes de manejo para vivir en equilibrio armónico con la naturaleza.
- **Planes de manejo:** herramientas en las que la comunidad diferencia zonas para el uso ambiental del territorio. Cada comunidad tiene su propia regulación sobre lo que puede y no puede hacer.
- **Plan de vida:** ruta acordada por las comunidades para plasmar todos los ejes de desarrollo, educación, cultura, ambiente y construcción propia de las comunidades indígenas.
- Los planes de manejo deben incluir la zonificación del territorio para identificar áreas para el cultivo, aprovechamiento sostenible de especies, aprovechamiento de madera y otros recursos del bosque y para la protección de áreas de importancia para la conservación.
- Los planes de manejo registran los calendarios ecológicos, que permiten definir los tiempos para sembrar y cosechar. Igualmente, en los acuerdos comunitarios, se incluye las actividades de monitoreo y vigilancia que las comunidades tienen a su cargo en sus territorios.
- Defender el territorio asegura la persistencia del conocimiento ancestral, lo que garantiza que el bosque permanezca en pie.

“El parque Marinbo es muy importante para mí comunidad. En mi proyecto con participación de jóvenes, mujeres lo hemos limpiado y recuperado porque estaba deforestado. También hemos creado un plan de manejo para restaurarlo y convertirlo en un parque lleno de árboles; e identificar fuentes o iniciativas económicas para el progreso económico”.

Grace Watamaleo
Becaria del programa Surinam



Ilustración síntesis de la sesión de territorio y planes de manejo: Sara Gómez

Las becarias de Perú lideraron el cierre del día, en donde nos compartieron un poco sobre los ritos, danzas y diversidad cultural de los diferentes pueblos indígenas de las mujeres que nos acompañaron en el encuentro.

⁴ Las ideas se basan en los conceptos que fueron expresados por las mujeres a través de actividades escritas u orales, y posteriormente sintetizados en ideas generales. Estas no son citas directas, es un resumen las perspectivas y opiniones de las mujeres participantes.

DÍA 3

REVALORIZANDO EL CONOCIMIENTO INDÍGENA

Las becarias de Surinam lideraron el inicio del día, en donde nos llenaron de energía con su baile tradicional, para después iniciar con la feria de conocimiento.

Sesión: Conocimiento indígena

Objetivo

Conocer las actividades que las mujeres están implementando para revalorizar o recuperar el conocimiento ancestral.



Estand de Yadira Ocoquaje becaria de Ecuador. ©Emilio Aparicio

Facilitadora

Carmen Rodríguez

Ponentes de la mañana

Elinalda Gama Da Silva Kumaruara
María Valdenice Silva De Souza
Ana Isabel Lopez Rojas
Kim Spencer
Zoila Ochoa
Cecilia Martínez
Gabriela Loayza
Fulvia Medina
Yadira Ocoquaje

Ponentes de la tarde

Levis Rivera
Judith Reymundo
Melisa Marvell Fredericks
Vickiola Aaron
Carmen Ritchie
Mariana Rodriguez Gonzales
Claudia Mamani
Lorena Wampanti
Mariana Vargas
Alcira Morales Gonzales
Jeny Jazmín Juagibioy

Metodología

Feria de conocimiento: Cada ponente tenía asignado un stand para presentar los resultados y desafíos de su proyecto. Las becarias que no expusieron recorrieron cada uno de los stands, haciendo preguntas a las expositoras. Rompiendo la barrera del idioma, las mujeres utilizaron diferentes maneras para comunicarse y aprender de sus compañeras. En este espacio no sólo se tejieron redes de conocimiento, se crearon lazos de solidaridad, mucho respeto y valoración por el saber de las demás.

Al término de la feria, las mujeres nos comentaron las experiencias⁵ que más les gustaron de sus compañeras y los aprendizajes que se llevan para compartir con sus comunidades:

- Me llevo una lección de cómo cuidarnos con los alimentos que nosotras mismas sembramos y que nos dan buena salud.
- Me llevo de Ecuador, el liderazgo y la innovación de las mujeres que buscan su autonomía a través de los conocimientos ancestrales.
- Me llevo el trabajo de las ‘Guardianas de la Arcilla’ de Ecuador, trabajo en equipo y conocimiento tradicional.
- De las mujeres brasileñas me inspiró la creación de una brigada de incendios y el rescate de utensilios ancestrales para evitar el uso del plástico.



María Elena Paredes, Gabriela Loaiza, Zoila Ochoa y Levis Rivera. Becarias de Perú.
©Emilio Aparicio

⁵ Las participantes expresaron de manera escrita las experiencias que más les gustaron de la feria y que se llevan con ellas a sus territorios. Para esta sección de esta sistematización se seleccionaron algunos mensajes textuales, expresados por las participantes.

- Zoila Ochoa de Perú es una mujer admirable, audaz y sabia, que encontró en el arte de la oralidad el medio para fortalecer los saberes propios.
- Me inspiró los proyectos relacionados con medicina ancestral una forma muy útil de visibilizar los saberes ancestrales.
- Me llevo la idea de Perú, que para luchar contra el cambio climático es importante asegurar la alimentación de las comunidades con alimentos sanos.
- De Guyana me motivó el proyecto del manejo del bosque con jóvenes líderes para guiarlos en el conocimiento del bosque.
- Aprendí de Perú la necesidad de ser ágiles y adaptarnos a las necesidades de las comunidades, son un ejemplo de cómo usar la medicina después del COVID.
- Me motivó todos los proyectos sobre el buen uso de los ecosistemas y la transformación de productos, y sobre todo las cadenas de valor que tienen para su exportación.
- De Surinam me llevo como aprendizaje el proceso de capacitación de mujeres en gestión de proyectos, hablar en público y que ayudan a fortalecer las capacidades de las mujeres en gestión y manejo de sus recursos económicos.
- Me llevo el mensaje de “existir cuidando, plantando, enseñando, viviendo y siendo territorio”.
- De Colombia me llevo la revaloración de conocimientos ancestrales que se plasman en la artesanía colorida, el tallado de animales acuáticos como el bufeo y los peces.
- Me gustó mucho el proyecto ecuatoriano de establecer jardines medicinales usando plantas tradicionales, quiero convencer a mi gente a pensar y actuar de manera similar.

Las becarias de Ecuador lideraron el cierre del día y nos enseñaron sobre la diversidad de sus danzas y ritos. También pidieron al espíritu de la naturaleza por la fortaleza de todas las mujeres indígenas.

“Pedimos al espíritu de la naturaleza que nos dé mucha fuerza para que cada una de nosotras, en donde quiera que estemos en nuestros territorios, sigamos con más fuerza, en pie de lucha para proteger a nuestra naturaleza, el territorio y a nuestros seres queridos”.

Jiyunt Uyunkar
Becaria del programa Ecuador



DÍA 4

MUJERES QUE DEFIENDEN SUS TERRITORIOS Y SU SOBERANÍA

El inicio del día estuvo liderado por las becarias de Bolivia, quienes nos invitaron a llenarnos de alegría con una pequeña muestra de sus diversos ritos culturales, para después iniciar con las sesiones temáticas del último día del encuentro.

Sesión: Soberanía alimentaria y meliponicultura

Objetivo

Conocer cómo las mujeres dan soluciones a la salud del medio ambiente y la salud de las personas, y cómo estas acciones contribuyen al buen vivir.



Erwin Palacios, María Do Rosario Piloto, Caroline Lima, Jiyunt Uyunkar, Filomena Quispe, durante el panel de Soberanía Alimentaria y Meliponicultura. ©Emilio Aparicio

Facilitador

Erwin Palacios

Ponentes

María Do Rosario Piloto
Caroline Lima Da Costa
Jiyunt Uyunkar
Filomena Quispe Surco

Conclusiones

Cecilia Martínez

Metodología

Panel temático: El facilitador Erwin Palacios dio un breve contexto sobre el tema y dio paso a las ponentes para que expliquen sus proyectos. Posteriormente, el facilitador realizó preguntas específicas a cada una de las ponentes y finalmente se abrió la sala con preguntas al público. Finalmente, Cecilia Martínez líder indígena de Perú, dio las conclusiones del panel. Para la memoria narrada de las participantes revisar el Anexo 4.

Ideas⁶ principales del panel:

- La seguridad alimentaria es importante para la comunidad y es un rol que principalmente ha sido cumplido por mujeres.
- La autonomía alimentaria se ha visto amenazada, en especial para los pueblos indígenas.

⁶ Las ideas se basan en los conceptos que fueron expresados por las mujeres a través de actividades escritas u orales, y posteriormente sintetizados en ideas generales. Estas no son citas directas, es un resumen las perspectivas y opiniones de las mujeres participantes.

- Se requiere capacidad para tomar decisiones sobre los alimentos y cultivos.
- La soberanía es importante para los pueblos indígenas, porque de ella depende la conservación cultural, la identidad, mantener y transmitir conocimientos y prácticas culinarias, y la sostenibilidad de los suelos.
- La mujer tiene un rol en la recolección y cultivo de alimentos tradicionales, en la conservación de la tierra y sus elementos, por ello debemos capacitarnos y tomar decisiones vinculadas a la soberanía alimentaria.
- El empoderamiento económico de la mujer es importante y se logra aprovechando lo que se produce y comercializa.
- Se debe abordar la soberanía de los alimentos con un enfoque holístico que involucra producción, preparación, distribución y consumo.
- La mujer es fundamental para la soberanía alimentaria, en sus manos está la respon-

sabilidad sobre los alimentos, ellas tienen diversidad de conocimientos importantes para enfrentar el cambio climático.

- La meliponicultura trabaja con las abejas nativas meliponas, sin aguijón.
- Las comunidades indígenas han utilizado la miel de estas abejas como medicina.
- La miel además de ser medicina es una potencial fuente para la economía de las comunidades, y promueve la producción sostenible.
- Para que la huerta esté sana, debe haber una conexión espiritual con ella, y así brinda a los pueblos indígenas alimentos saludables.
- La seguridad alimentaria es vital, hacerlo a través de la agroforestería con árboles frutales y maderables y aplicando conocimientos basados en estudios y conocimientos de las comunidades asegura la soberanía.
- Se deben buscar soluciones sostenibles y para esto se debe incluir a las mujeres en la toma de decisiones de seguridad alimentaria y gestión de recursos naturales.



“Desde mi perspectiva como activista, lideresa y mamá, la autonomía alimentaria se ha visto amenazada. Antes de mi proyecto, las mujeres y la comunidad estaban enfermas porque no se evitaba la comida industrializada. Hoy entre mujeres nos hemos fortalecido para enfrentar esta situación, lo importante es trabajar juntas y dialogar entre nosotras”.

María Do Rosario Piloto Martins
Becaria del programa de Brasil

Soluciones Sostenibles

Resiliencia al cambio climático y otros desafíos

"Que nuestra rebeldía sea seguir conservando y seguir construyéndonos como mujeres líderes"
Cecilia Martínez

Políticas públicas

Más inclusivas
Tomando en cuenta las necesidades de todos

Enfoque holístico

Producción
Distribución
Preparación
Consumo

"Nadie tiene que decirnos qué ni cómo cultivar nuestros alimentos"
Cecilia Martínez

Igualdad de género

Incluyendo a las mujeres en la toma de decisiones

Alimentos Procesados



Contamina el ambiente

SOBERANÍA ALIMENTARIA

HUERTAS



Alimentación y medicina

Conservación CULTURAL

Mantener y transmitir prácticas y tradiciones culturales

Toma de decisiones respecto a la Alimentación

Alimentos nutritivos, saludables y culturalmente relevantes

Sostenibilidad Ambiental

Recolección de semillas
Reforestación
Restauración

Empoderamiento Económico

Enfocado en mujeres en beneficio de sus familias y comunidades

"Las mujeres nos empujamos, nos abrazamos y avanzamos juntas"
Filomena Quispe

"Si cultivamos nuestro propio alimento, nadie nos puede doblegar"
Jiyunt Uyunkar

Sesión: Reforestación y restauración



Construcción de mapas conceptuales en sesión de reforestación y restauración.

©Emilio Aparicio

Objetivo

Conocer qué acciones están implementando las mujeres para reforestar y restaurar su biodiversidad y cómo esto genera un impacto en el territorio.

Introducción

Lilia Isolina Java

Facilitadoras

María Paula Miranda
Carmen Rodríguez

Ponentes

María Celsida Biguidima
Danixa Moreno
Claudia Flores

Metodología

Mapas conceptuales: Se inició con una introducción de parte de Lilia Java líder indígena de Colombia, sobre su trayectoria y experiencia respecto al tema. Después las facilitadoras María Paula Miranda y Carmen Rodríguez hicieron preguntas a las ponentes sobre sus proyectos, objetivo, resultados, desafíos y lecciones aprendidas. Las respuestas de las ponentes se iban sistematizando en cartulinas. Posteriormente, se pidió al público que pongan sus preguntas en papeles y los peguen al lado de las cartulinas. Las facilitadoras filtraron las preguntas del público para que las ponentes respondan. Para la memoria narrada de las participantes verificar Anexo 5.



Ideas⁷ principales de la sesión:

- Reforestación es una actividad que controla los daños causados por la deforestación y la degradación de los bosques.
- El cuidado de las especies ayuda en la conservación de la Amazonía y genera beneficios a las comunidades locales.
- Es necesario concientizar a las comunidades sobre la necesidad de reforestar y restaurar, porque al sembrar árboles estamos dando vida.
- La reforestación y restauración permiten generar estrategias de sanación espiritual y ambiental.
- Cuando se habla de reforestación y restauración, no se habla solo de plantar, se habla de preservar la cultura.
- Los árboles son seres espirituales que se deben respetar.
- Es necesario aprovechar los bosques de manera sostenible como lo ordena la ley.
- La tierra ha sido afectada y hay que sanarla, la restauración y la reforestación son las mejores alternativas en el territorio, porque se vuelve al origen y se puede generar una bioeconomía para apoyar a las comunidades locales.

“Durante largos años se daba por sentado que los árboles siempre estarían allí para nosotros; la enseñanza más grade de nuestro proyecto fue que como comunidad entendimos que somos nosotros quienes necesitamos de la naturaleza y por eso debemos cuidarla y si lo hacemos ella nos dará la economía que necesitamos”.

Danixa Moreno
Becaria del programa Colombia.

7 Las ideas se basan en los conceptos que fueron expresados por las mujeres a través de actividades escritas u orales, y posteriormente sintetizados en ideas generales. Estas no son citas directas, es un resumen las perspectivas y opiniones de las mujeres participantes.



CONOCIMIENTOS QUE NOS LLEVAMOS A NUESTROS TERRITORIOS

Para el cierre del evento, se generó un último espacio de diálogo, en donde se hizo un recorrido por las temáticas trabajadas durante todo el encuentro y se pidió a las becarias que nos compartieran los conocimientos que han adquirido durante estos días y que pueden ser aplicados en sus territorios. Estos son los principales conocimientos⁸ que nos compartieron:



Liderazgo de mujeres indígenas

- Las mujeres indígenas nos consideramos y nos identificamos como parte de nuestro territorio, en el que habitan tanto hombres como mujeres.
- La participación en los diferentes espacios debe ser igualitaria. La importancia de la mujer Amazónica es trabajar unida con un solo propósito, y difundir lo que se aprenda a otras mujeres.
- Liderazgo para las mujeres significa empoderamiento económico y conservación del bosque. Las mujeres, somos fortaleza y familia.
- La importancia del liderazgo es saber sobrellevar los problemas y relevarnos unas a otras.
- Si queremos ser diferentes, tenemos que crecer de forma distinta.
- Las mujeres indígenas somos más fuertes cuando nos unimos; alzar la voz nos empodera.



Territorio y planes de manejo

- El territorio es la casa que nos brinda seguridad, soberanía alimentaria y conocimiento.
- Los planes de vida y planes de manejo son estrategias de implementación de esos conocimientos para el uso y manejo responsable del territorio que, dicho sea de paso, no tiene fronteras.
- Ahora sabemos cómo hacer aprovechamiento a través de diferentes actividades como el manejo del bosque y la seguridad alimentaria.
- Territorio es vida porque allí está nuestro origen y nuestra vida depende de esa conexión espiritual que hay entre la naturaleza y el hombre. El trabajo de las mujeres indígenas es recuperarla y conservarla.
- Para la buena administración de nuestros territorios es necesario trabajar en un plan de gestión territorial y a su vez establecer un plan de acción.
- El territorio no es solo lo que se ve, es un concepto espiritual. Por ello, los planes de manejo deben nacer de esa concepción espiritual, no del esquema técnico venido de fuera.

8 En la sesión de cierre del evento se pidió a las participantes que escriban los conocimientos que han adquirido de cada temática que se llevan a sus territorios, y que nos den un mensaje final sobre el encuentro. Para esta sección de esta sistematización se seleccionaron algunos mensajes textuales, expresados por las participantes.



Feria de conocimiento indígena

- Colombia y Brasil rescatan y se llevan al territorio lo importante de recuperar nuestros conocimientos ancestrales y el rescate de saberes
- Conservar es muy importante desde nuestra ancestralidad.
- Compartir lo que sabemos como lideresas amazónicas, es fundamental, enseñar y enseñar siempre.
- Las artes tradicionales, de los saberes ancestrales, cuentan historias y mantienen la cultura amazónica.
- Tenemos que fortalecernos para crear bioeconomías, que permitan gestionar recursos para la conservación y la preservación de la Amazonía.
- El poder económico es una herramienta clave, pero debe ir en llave de la capacitación y apropiación por la Amazonía, seamos mujeres lideresas sin miedo, con confianza inspiradas y llevando a la acción las palabras.



Soberanía alimentaria y la meliponicultura

- La seguridad alimentaria es vital, hacerlo a través de la agroforestería con árboles frutales y maderables y aplicando conocimientos basados en estudios y conocimientos de las comunidades nos asegura la soberanía.
- Los alimentos que usamos además son medicinas, alimentan el cuerpo, lo sanan, además, alimentan el espíritu.
- Tener una parcela de cultivos es tener vida. Todas las mujeres vamos tras el mismo objetivo: salvar el planeta.
- Estoy completamente de acuerdo en que hay que coleccionar y resguardar semillas nativas para plantar en las comunidades, esa es la mejor decisión que las comunidades pueden tomar.
- Meliponicultura significa: agroforestería, medicina y conservación.
- Nadie nos puede doblegar, si tenemos nuestra propio cultivo o huerta. Hay que ser autónomas en todos los sentidos.





Reforestación y restauración

- Nuestra tierra ha sido afectada y tenemos que sanarla, la restauración y la reforestación son las mejores alternativas en el territorio, porque volvemos al origen y podemos generar una bioeconomía para apoyar a las comunidades locales.
- Nuestras acciones dan ejemplo a otros, por eso las mujeres lideresas al reforestar con especies nativas y al restaurar y cuidar las especies que hacen parte de su dieta, están generando una conservación con sostenibilidad para el entorno y para las comunidades.
- Las comunidades necesitan más apoyo económico para continuar con estos programas que no solo benefician a las comunidades sino a la Amazonía.

Mensajes de las becarias sobre las mujeres indígenas:

- Las mujeres unidas somos una fuerza imparable.
- La mujer tiene poder, fuerza y es naturaleza viva.
- Las mujeres indígenas somos con el agua, cuando nos juntamos, crecemos.
- El poder de la colectividad transforma el mundo.
- De la fortaleza de la mujer vive la tierra, de la fuerza de la tierra vive el planeta.
- Una de las armas más fuertes de las mujeres es su voz.
- Juntas podemos todo, aunque vivamos en distintas zonas, estamos en el territorio amazónico y somos complementarias, aprendemos de todas y nos nutrimos de sus aprendizajes.
- La diversidad de conocimientos, ayudan a aumentar la resiliencia, aprender de otras y enfrentar desafíos como el cambio climático.
- Las mujeres indígenas de la Amazonía estamos unidas para hacer fuego, y nos juntamos como el agua para avanzar y lograr nuestros sueños, para proteger a nuestra gente y para ser resilientes ante los desafíos que tiene nuestra región.
- Las mujeres indígenas somos más fuertes cuando nos unimos, alzar la voz nos empodera.

El cierre del evento estuvo a cargo de las becarias de Brasil quienes con su gran riqueza y diversidad cultural nos guiaron hacia un cierre emotivo y lleno de alegría.

SIGUIENTES PASOS



Circulo de cierre del encuentro ©Emilio Aparicio

El Segundo Encuentro de Mujeres Indígenas de la Amazonía ha sido uno de los principales hitos del Programa en el año 2023, nos permitió por un lado conocer sobre los resultados, desafíos y buenas prácticas de los proyectos de algunas de las becarias de la segunda generación y por otro que las becarias que participaron de la tercera generación puedan escalar estas experiencias para mejorar la implementación de sus proyectos que están en etapa inicial.

El Programa de Mujeres Indígenas de la Amazonía se encuentra actualmente en su tercera generación y para continuar motivando el aprendizaje conjunto se tiene planificado promover más espacios de intercambio de experiencias entre las becarias con un enfoque temático y de aprendizaje vivencial. Para mejorar la red de becarias que han participado en el programa se tiene planificado realizar un plan de participación, para que las becarias de la primera y segunda generación que han finalizado sus becas continúen vinculadas al programa como mentoras temáticas, mentoras nacionales o facilitadoras.

En el año 2024 se realizará la convocatoria de propuestas para la cuarta generación de becarias en los siete países.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a todas las mujeres que nos acompañaron en este encuentro y nos compartieron sus saberes, sus conocimientos y nos inspiraron con sus experiencias:

Becarias

Bolivia

Filomena Quispe
Fulvia Medina
Juana Pariamo
Claudia Mamani
Mariana Rodriguez Gonzales

Perú

Cecilia Martinez
Claudia Flores
Ema Tapullima
Gabriela Loayza
María Elena Paredes
Zoila Ochoa
Judith Reymundo
Levis Rivera
Fabiola Yaun

Guyana

Shondell Alana Rodrigues
Kim Spencer
Carmen Ritchie
Vickiola Indeira Aaron

Colombia

Ana Isabel Lopez Rojas
Danixa Moreno
Lilia Isolina Java
Alcira Morales Gonzales
Jeny Jazmín Juagibioy
María Celsida Biguidima
Paola Margarita Chindoy Chicunque

Brasil

Caroline Lima Da Costa
Elinalda Gama Da Silva Kumaruara
Maria Do Rosario Piloto Martins
Maria Valdenice Silva De Souza

Ecuador

Nemo Andy
Jiyunt Uyunkar Kaniras
Valeria Etzamaren
Yadira Ocoquaje
Lorena Marina Wampanti Yankuam
Mariana Mónica Vargas Vargas

Surinam

Grace Watamaleo
Melisa Marvell Fredericks

Invitadas especiales, mentoras y personal de CI

Bolivia

Cándido Pastor
Jaime Rivera
Andrés Ramírez
Omar Espejo

Ecuador

María Fernanda González
Diana Valdospinos
María Muñoz
Sara Gómez

Perú

Gabriela Benito
Mirko Ruiz
Carla Aroca
Milagros Oblitas

Brasil

Bruna Patresi
Marilena Campos
Mayara Ferreira

Colombia

Fany Kuiru
Ana Vieco
Erwin Palacios
Luisa Castaño
María Paula Miranda

Mexico

Lia López
Montserrat García

Surinam

Arifantie Landburg

Guyana

Gillian Albert

USA

Makayla Canfield

ANEXOS

Anexo 1 Citas sesión de apertura

COLOMBIA

FANY KUIRO - Coordinadora COICA



“Este es un espacio para el fortalecimiento de la mujer y su participación en la conservación de la Amazonía. Ellas son las verdaderas cuidadoras, son quienes tienen sobre sus hombros el enorme trabajo de cuidar la vida de los pueblos indígenas y de la naturaleza que, a fin de cuentas, es la vida del planeta. Su presencia aquí es parte de un proceso; en 2022 nos reunimos para hablar de nuestra situación porque, si bien ustedes son cuidadoras, su trabajo y su voz han estado silenciados y opacados. Los hombres son los que están hablando de cambio climático y conversación en las reuniones y espacios de toma de decisiones, pero quienes en realidad están cuidando la tierra en sus territorios son las mujeres. Cuando día a día Danixa se va a la chagra a recoger pepas, ella está restaurando, sembrando, cuidando y pensando en la memoria de los ancestros, de donde viene el conocimiento que nos sirve para cuidar la Amazonía. En 2022 uno de los mandatos que nos dimos fue la creación de un fondo para las mujeres que financie la agenda común; ese fondo se está gestionando en la actualidad”.

BOLIVIA

CÁNDIDO PASTOR - Director Senior del Programa Amazonía y de Pueblos Indígenas y Comunidades Locales



“Es un honor compartir con ustedes la causa de la conservación, buscamos conservar el 80% de la Amazonía para 2030 y hemos venido a aprender. Este movimiento de mujeres involucra a siete países (deberían ser nueve). Hay más de 80 comunidades relacionadas con el Programa, el más grande de la Amazonía con 96 becarias. Y es hermoso ver cómo la lucha por conservar supera las generaciones, hace 23 años conocí a una niña que hoy se ha convertido en una poderosa lideresa, hoy la tenemos aquí, con nosotros, Juana representa a su pueblo. A ella la respetan por lo que piensa, por lo que sabe y por lo que hace y desde CI queremos llevar esas virtudes hacia el futuro”.

ECUADOR

NEMO ANDY - Lideresa Indígena de Ecuador



“Les extiendo un caluroso saludo a las becarias lideresas, quienes hicieron un gran trabajo para salir de sus territorios. No es fácil hacerlo, aún tenemos bastantes límites y uno de ellos es el machismo, hay que trabajar en eso porque no se trata de luchar entre compañeros sino de trabajar hombro a hombro, juntos. Si las mujeres no transmiten conocimiento se pierde el idioma, el conocimiento de la selva y la estabilidad de las comunidades, sin embargo, el trabajo de la mujer no es valorado. En los grandes espacios siempre están los varones o mujeres que no viven en los territorios. Las que estamos en el territorio estamos aquí tejiendo la lucha por nuestros derechos. Es un placer estar con ustedes aprendiendo todas de todas”.

COLOMBIA

LILIA JAVA - Lideresa Indígena de Colombia



“Es mi primera vez en un escenario tan grande, estoy feliz de estar aquí para aprender de ustedes y compartir lo que conozco. Estos espacios no se logran de la noche a la mañana, nosotras nos hemos formado en nuestros territorios y nos hemos fortalecido con nuestros mayores y mayores en los lagos, chagras, ríos y selvas. Esos conocimientos son los que venimos a sembrar. Aquí estamos sentadas biólogas, ecólogas, médicas, muchas sin título, pero con el conocimiento y escuela aprendidos en el territorio. Les doy la bienvenida a todas ustedes. Han venido

desde los rincones más lejanos de la selva Amazónica para traer sus conocimientos y hacer realidad el sueño común. Es tiempo de decir a todos los gobiernos que no es hora de hablar, es hora de actuar, de fortalecer las iniciativas de las comunidades. Hoy enfrentamos muchos problemas sociales y ambientales, y este encuentro debe generar ideas para reforzar el proceso. Unidos como pueblos indígenas hacemos más, pensando en el futuro y en nuestros jóvenes. Hoy sembraremos semillas de unidad y fertilidad”.

COLOMBIA

ERWIN PALACIOS - CI Colombia



“Las reuniones en donde las mujeres son mayoría son muy especiales porque en sus trajes, adornos y pinturas muestran, además de su cultura, parte de la belleza de la selva que habitan. Dos meses atrás estábamos en un escenario similar, abriendo la ceremonia de grados de los jóvenes indígenas que participaron de una capacitación durante varios meses. Esa ceremonia en la que participaban jóvenes, que son el resultado del cuidado y amor de las madres, se conecta hoy con este evento en el que las mujeres son las protagonistas, para mostrarnos

que en la protección de la Amazonía hay mucha gente trabajando y juntando sus manos y sus ideas. Desde hace dos años varias lideresas han estado desarrollando sus proyectos en el suroccidente de la Amazonía colombiana. Los proyectos en manos de las mujeres definitivamente tienen el norte más claro. Es un placer para mí acogerlas en nuestro país, y ser anfitriones de estos días de trabajo. Deseo mucha productividad, ideas, articulación, unión. Y seguimos con nuestra inspiración dada por las becarias de Colombia en donde compartieron sus prácticas ancestrales para dar la apertura perfecta al diálogo”.

Anexo 2

Citas panel sobre liderazgo de mujeres indígenas

ECUADOR
NEMO ANDY



“Los procesos de acceso al poder económico y la participación de las mujeres han sido difíciles, nosotras no tenemos las mismas oportunidades que tienen las mujeres en las ciudades. Romper la brecha del patriarcado en los territorios nos ha costado vidas y en muchos casos la expulsión de nuestras comunidades. Entre las mujeres buscamos la fuerza, esa fuerza que nos permite seguir en la lucha constante por la autonomía. En nuestro contexto las mujeres debemos obedecer al líder, al esposo, al sabio; nuestras decisiones se basan en lo que dicen

otros, no en lo que pensamos nosotras. Pero a través del empoderamiento provocamos cambios sociales que demandan el desarrollo sostenible de acuerdo con nuestra visión.

Por eso el empoderamiento económico es fundamental para obtener autonomía. La dependencia de los esposos nos obliga a callar, y en las organizaciones no hay espacio para hablar de lo que pasa en los territorios, de lo que nos pasa a nosotras; este es el momento de abrir la puerta y hablar de esas cosas que nos importan realmente. Este no es un llamado a la rebelión, pero sí al diálogo y a la búsqueda de soluciones a esa realidad que se siente ¿Por qué la vida de las mujeres vale menos que la de los varones en los territorios?

Nosotras podemos hablar de lo que sentimos y crear cosas bonitas, y para ello es necesario tener poder político, organizativo y económico. Verlas aquí me da fortaleza porque es difícil salir de los territorios, de aquí saldremos fortalecidas hablando de derechos y cambio climático, nosotras estamos conectadas con los territorios”.

MODERA EL PANEL
MAYARA FERREIRA



“Trabajo en asuntos de género y en mis estudios he profundizado en el papel de hombres, mujeres y otras visiones del género. En este espacio hablaremos de dos asuntos fundamentales: mujeres indígenas y pueblos indígenas. Cada pueblo tiene una historia diferente y los pueblos indígenas son muy diversos, con sus propias cosmovisiones, expresiones culturales, roles, distribución del trabajo y vulnerabilidades. El concepto que tenemos sobre género viene de Europa y llegó de forma violenta con la colonización. Los indígenas, por supuesto, llevaron la

peor parte. Antes de la colonización no había machismo, cada pueblo tenía conceptos distintos del papel de mujeres y hombres, el machismo vino con los europeos. En Brasil, un país con 300 pueblos indígenas no existe una sola estación de policía con intérpretes para recibir las denuncias, quejas o demandas de las mujeres indígenas, porque ellas no hablan portugués. Muchas veces el Estado no las puede acoger, y cuando ellas piensan en ser lideresas la situación se hace muy difícil.

El machismo, la desigualdad y la jerarquía entre hombres y mujeres vino con la colonización, y eso no sucede solo en los pueblos indígenas, en la sociedad mayor la complementariedad y el papel de la mujer también es minimizado; ser ama de casa es visto como una actividad de menor importancia, y a diferencia de los pueblos indígenas, las mujeres “blancas” no siempre tienen soporte en sus pares. Los indígenas piensan en colectivo, he visto que las mujeres se ayudan colectivamente, pensando unidas en la comunidad. Para el “blanco” ese pensamiento no se valora, solo vale el dinero, y cómo con dinero se cuida a los niños y se mantiene la casa. En los pueblos indígenas si no hay trabajo comunitario no funciona la comunidad.

Las mujeres indígenas, afrodescendientes y blancas debemos repensar nuestro papel, y aunque no se puede generalizar una sola visión de género y liderazgo, es fundamental escuchar qué tiene sentido y qué es importante para cada pueblo. Los indígenas nos enseñan a construir sociedad desde la diversidad. Nuestras panelistas nos contarán sobre ellas y sus proyectos, luego haremos algunas preguntas”.

WARAO - GUYANA **SHONDELL RODRIGUES**



“Soy Shondel Rodriguez, vengo de la comunidad más grande de Guyana, Kamwatta, territorio Warao. Mi nación es pequeña y con el tiempo hemos perdido la cultura, el idioma y nuestra forma de vida; en Guyana nos conocen como las personas amables del río, porque nuestro sustento, cosecha y pesca vienen del río, sin embargo, hemos tenido que adaptarnos a la agricultura formal. Mi proyecto está basado en el uso de conocimiento ancestral para encontrar soluciones a la agricultura y manejo del bosque. En mi comunidad las mujeres son quienes se preocupan por el cuidado del hogar y recogen las cosechas; necesitamos empoderarnos de otros espacios comunitarios, pero no siempre hay oportunidad de participar o de trabajar.

Nuestro proyecto se basa en el rescate del conocimiento ancestral para usar los productos del bosque de manera sustentable. Hoy los recursos del bosque no están disponibles como antes y necesitamos entender lo que sucede. Hemos invitado a los mayores para que nos enseñen el manejo del bosque y estamos haciendo agricultura sin usar pesticidas, solo fertilizantes y control natural de plagas. En nuestro proyecto es de gran importancia la huerta casera porque de allí viene el alimento de la familia; con la participación de toda la comunidad recogemos semillas y promovemos las huertas caseras. Además, estamos recuperando y documentando nuestra lengua porque los mayores ya no enseñan, como resultado ya hay un manual producido en lengua original”.

Nuestro proyecto se basa en el rescate del conocimiento ancestral para usar los productos del bosque de manera sustentable. Hoy los recursos del bosque no están disponibles como antes y necesitamos entender lo que sucede. Hemos invitado a los mayores para que nos enseñen el manejo del bosque y estamos haciendo agricultura sin usar pesticidas, solo fertilizantes y control natural de plagas. En nuestro proyecto es de gran importancia la huerta casera porque de allí viene el alimento de la familia; con la participación de toda la comunidad recogemos semillas y promovemos las huertas caseras. Además, estamos recuperando y documentando nuestra lengua porque los mayores ya no enseñan, como resultado ya hay un manual producido en lengua original”.

ACHUAR - ECUADOR **VALERIA ETZAMAREN**



“Soy ex vicepresidenta de mi nacionalidad y apoyé el tema organizativo de los Achuar. Comparto el conocimiento y habilidades de las mujeres Achuar. Los Achuar tenemos 28 años de vida organizativa liderada por los hombres, pero las mujeres hemos ganado espacios y en dos ocasiones hemos sido vicepresidentas. Esta es una lucha que hemos dado las mujeres de las 89 comunidades que conforman la nación Achuar. No apoyo la rebeldía sino la reflexión de los hombres sobre

la importancia de nosotras en el proceso organizativo. Aquí, con nosotras está la compañera Mariana Vargas quien es presidenta de una comunidad, una luchadora por el empoderamiento de la mujer.

En principio mi proyecto fue una asociación de mujeres para hacer incidencia política, en ese tiempo la organización no apoyaba nuestras demandas, entonces hicimos cambios con las socias y las familias. La nuestra no es una comunidad grande, pero vemos con preocupación la pérdida de nuestra cultura, ¿Qué será del futuro de nuestra gente si perdemos la cultura? Entonces iniciamos un proyecto de educación en el que hacíamos talleres con la comunidad, trabajo con maestros para mantener la cultura, el idioma, la identidad. Nuestro mensaje es que, si no nos identificamos como Achuar, seremos solo personas ante la sociedad, pero si hablamos nuestro idioma, somos una nación y un pueblo único, con identidad.

Cuidar la cultura, resaltar la cosmovisión y las costumbres es nuestro proyecto. Lo que hacemos involucra a todas las comunidades, no solo a las mujeres. Tíos, primos, hermanos hacen parte de esto; además socializamos el proyecto en comunidades cercanas. Tenemos problemas igual de serios en el que los hombres han tomado las decisiones sin tenernos en cuenta, es el caso de la carretera que se abre paso por nuestro territorio. Gracias al proyecto que adelantamos hoy nos escuchan, compartimos pensamiento y tratamos de divulgar nuestro conocimiento. Las mujeres lideresas explicamos a las siguientes generaciones lo que queremos y buscamos; hemos logrado espacios de participación en los grandes problemas de la comunidad y nuestra voz cuenta en la lucha contra las mineras, las petroleras y la carretera.

Queremos contarles cómo nos organizamos para hacer valer a nuestros derechos. Los Achuar aún tenemos grandes extensiones de selva intacta y nos urge protegerla y hacer resistencia como mujeres. Veo a muchas mujeres ávidas de conocimiento. Las mujeres que están aquí han tenido que luchar muy fuerte contra el patriarcado, pero aquí están y han logrado grandes cosas. Nuestra fortaleza, es decir: “yo sí puedo”. Hoy contamos con una red de mujeres que se teje en nuestra nación para organizarnos alrededor de nuestra actividad de incidencia política y rescate cultural”.

AWAJUN – PERÚ

FABIOLA YAUN



“Soy miembro del consejo directivo de la comunidad Awajun, llevo tres años en este espacio y he participado en diferentes procesos en mi territorio, uno de ellos es el de liderazgo en mi comunidad. Somos 16 comunidades, trabajamos en escuelas de gobernanza, liderazgo de jóvenes, comuneros y comuneras, porque entendemos que para conservar y recuperar la selva es necesario formar líderes y lideresas conscientes, que amen su cultura y que aporten a la protección del territorio.

Nuestra escuela prioriza la participación para la organizatividad y la conservación, promovemos el papel activo de la mujer y sus aportes, de esto se trata la escuela. En San Martín, donde pertenezco, se hablan tres lenguas, a través de la escuela apoyamos a las mujeres que buscan espacios para discutir problemáticas y buscar soluciones entre todas. En el principio éramos pocas mujeres, hoy hemos crecido en número y liderazgos porque cuando estamos juntas tenemos fortaleza para luchar por nuestros sueños.

También trabajamos en la elaboración de un código cultural para la denuncia de la violencia contra la mujer; en la justicia ordinaria no hay interpretes que ayuden a recibir estos casos, por eso nuestro trabajo es coordinar a la justicia indígena y la ordinaria para cerrar las brechas que permitan a las mujeres acceder a la justicia. Ya se han atendido casos y denuncias y tenemos avances. También hago parte del programa de becarias de la organización local, tenemos 31 becarias de 11 alternativas en las que las mujeres participan activamente. Nosotras somos las transmisoras de saberes tradicionales, y aunque hoy en día pasamos por una crisis, buscamos oportunidades para hacer parte de procesos de liderazgo con conocimiento organizativo. Queremos asegurar el futuro.

Finalmente he participado en la elaboración de la agenda mujer de la AIDSESP, que recoge problemáticas de las mujeres y las visibiliza, buscando respeto por los derechos y ejercicio pleno de ellos”.

Anexo 3

Presentaciones sesión territorio y planes de manejo

PERÚ

Mapa de sueños de *María Elena Paredes*



“La comunidad Ashéninka de Perú y Brasil comparten territorio entre ambos países, la comunidad en Perú está perdiendo la cultura, amenazados por invasiones de madereros y una carretera que atraviesa su territorio, han conformado un comité de vigilancia forestal comunitario y constituyeron la Organización Alto Amazonas, a través de la que han hecho denuncias sobre los madereros ilegales y carretera que atravesó el territorio. Hoy han logrado controlar las invasiones en el territorio y en el futuro, quieren fortalecer a la comunidad en general, unificar un plan de desarrollo sostenible, hacer un diagnóstico del territorio, hacer aprovechamiento de semillas, y producción de artesanías para generar ingresos. Hoy las comunidades valoran su cultura gracias a este proceso de revaloración de territorios”.

SURINAM

Mapa de sueños de *Grace Watamaleo*



“El parque Marinbo es un parque local para conectarse con la naturaleza y es parte del territorio. Tiene un presupuesto insuficiente, especialmente después de la guerra, el área sufrió un gran deterioro. Con el proyecto de CI, iniciaron la recuperación del parque Marinbo, lo limpiaron, crearon una nueva administración e involucraron a la comunidad para recuperarlo. Con los jóvenes, mujeres y los hombres crearon un manual de reglas para los visitantes. A futuro Marinbo será un lugar para relajarse, disfrutar y conectarse con el río, su visión es restaurarlo y apropiación de la comunidad para convertirlo en un parque lleno de árboles; e identificar fuentes o iniciativas económicas para el progreso económico”.

PERÚ

Mapa de sueños de *Ema Tapullima*



“Viven en un territorio muy alejado de centros poblados y eso los mantenía aislados, pero en el año 2008 se agruparon como Organización de artesanos después de un proceso de búsqueda de opciones económicas que les dieran ingresos, lo hicieron a través de la producción de artesanías con semillas y frutales. Su territorio tiene 522 hectáreas, en esos años lograron conectarse con la Sociedad Peruana de Derecho Ambiental quienes ofrecieron apoyo a la comunidad con un estudio ambiental biológico y reconocieron los esfuerzos de mantener el bosque en pie. Eso les permitió participar en un concurso de fondos semilla con el que construyeron una maloca. En el año 2016 con este proyecto involucraron a los niños y niñas de la comunidad en procesos educativos y de siembra de árboles. En el área de conservación hacen el monitoreo para evitar desmonte y se está trabajando en la señalización del área con aumento de señalética para cubrir todo el territorio y a futuro la comunidad va a construir un parque con senderos”.

BOLIVIA

Mapa de sueños de *Juana Pariamo*



“En San José de Uchupiamonas están siendo afectados por la deforestación y la minería, , su proyecto fue fundamental para apoyar a las mujeres para que puedan participar y ser escuchadas pero sobre todo para fortalecer sus conocimientos en derechos territoriales y la importancia de organizarse para gestionar su territorio de manera más sostenible, y sobre ello organizan talleres y construyen alternativas para disminuir presiones sobre su territorio, trabajan en planes de Gestión Territorial. Quieren a futuro dejar un mensaje a las futuras generaciones para conservar su territorio libre de la contaminación y procesos mineros”.

Anexo 4

Citas panel soberanía alimentaria y meliponicultura

BRASIL

María Do Rosario Piloto Martins



“Desde mi perspectiva como activista, lideresa y mamá, la autonomía alimentaria se ha visto amenazada. Antes del proyecto, las mujeres y la comunidad estaban enfermas porque no se evitaba la comida industrializada, había diversidad de plantas y frutales para aprovechar y consumir (venta para ingresos económicos), pero no se hacía. Las mujeres tienen muchas responsabilidades como ser mamás, profesoras y agricultoras, involucrarlas era complicado por falta de tiempo, mientras los hombres decían que las mujeres no éramos capaces ni teníamos conocimiento. Hoy entre mujeres nos hemos fortalecido para enfrentar esta situación, lo importante es trabajar juntas y dialogar entre nosotras. Hoy trabajo con tres municipios a pesar de las dificultades”.

BRASIL

Caroline Lima Da Costa



“Hoy tenemos estudios de agroecología, se hace producción de alimentos a partir de la diversidad de productos de la comunidad como frutales de acre, sobre todo para niños y niñas. Se trabaja en la producción comunitaria para evitar comprar en lugares fuera de la comunidad; en estos procesos se involucró a hombres, mujeres, niños y niñas, para trabajar en la recuperación de la diversidad de plantas. Es importante entender que la naturaleza no necesita de nosotros, nosotros necesitamos de ella.”

ECUADOR

Jiyunt Uyunkar



“Mi proyecto es con abejas y me conecté con esta actividad desde niña porque sufría de bronquitis, desde entonces empecé a tener una relación profunda con las abejas, ellas cuidan de nosotras y yo las cuido a ellas. El proyecto empezó convocando a las mujeres para conversar sobre lo que ocurre en la comunidad, en los huertos, con la medicina, con los hijos, con su salud, la educación y la economía, desde lo personal a lo comunitario. El proyecto ha fortalecido a las comunidades y a nuestras mujeres, ya tenemos vicepresidenta de la comunidad por primera vez; cinco mujeres líderes, ya presentan sus preocupaciones en la comunidad, aunque todavía no las escuchan. Tenemos que pensar en generar comida saludable en las huertas, en cambio de acudir al centro médico en donde todo se cubre con las mismas medicinas que enferman y dañan la defensa inmunológica. La miel sana y es una potencial para la conservación y para la economía de las comunidades. Para que la huerta sea sana, debe haber una conexión espiritual a través del canto sagrado para dejarle a la huerta como si fuera nuestro hijo”.

BOLIVIA

Filomena Quispe Surco



“Las mujeres no han sido tomadas en cuenta en nuestra sociedad, ser mujer es difícil porque además de los hijos y la familia hay que buscar tiempo para ser lideresa, aun así, lo estamos haciendo. Mi proyecto es de abejas Angelitas, abejas sin aguijón en un sistema agroforestal sucesional, que requiere riqueza de vegetación para mantener la población, debemos sembrar plantas con flores, y ellas a su vez apoyan el proceso de polinización. Nos hemos capacitado y ya estamos fortalecidas como meliponicultoras, porque ya sabemos el manejo, cosecha y llegada al mercado de los productos de la apicultura, por ahora estamos con el consumo propio de miel, pero en el mediano plazo queremos aumentar la producción e incluir otros productos como café y maderables, que apoyen la bioeconomía en la comunidad”.

Anexo 5

Citas Reforestación y restauración

PERÚ

Claudia Flores



“Mi proyecto consiste en repoblar una especie de tortuga acuática de la comunidad Tres Esquinas, para rescatar esta especie, que es una fuente ancestral y tradicional de alimento. Esto se ha vuelto una tradición en mi comunidad, nosotros hemos desarrollado playas artificiales para el rescate de 7.000 crías. A pesar del olvido institucional y el desapego de las comunidades en un comienzo, la principal lección de mi proyecto es que debemos aprender a valorar nuestras tradicionales ancestrales, esto incluye el territorio y las especies que lo habitan, y en ese sentido el empeño de las mujeres fue lo que sacó esta idea adelante”.

COLOMBIA

Danixa Moreno



“Nosotras trabajamos en repoblar la selva con especies maderables, hemos sembrado 5.400 árboles, construimos una cartilla divulgativa y hemos generado fortalecimiento del sistema organizativo comunitario, aportando al tejido social y empoderamiento de las mujeres y de la comunidad, que ahora nos ve con más respeto y nos apoyan. Lo más difícil del proyecto fue retomar, después de mucho tiempo, la importante actividad de sembrar árboles de impacto cultural, ambiental y económico. Durante largos años se daba por sentado que los árboles

siempre estarían allí para nosotros; la enseñanza más grade de nuestro proyecto fue que como comunidad entendimos que somos nosotros quienes necesitamos de la naturaleza y por eso debemos cuidarla y si lo hacemos ella nos dará la economía que necesitamos”.

COLOMBIA

María Celsida Biguidima



“En nuestra comunidad hemos trabajado en la reforestación de la palma de Canangucha en áreas degradadas de la comunidad de la Samaritana. Tenemos áreas reforestadas con siembra de 2.000 plántulas y se han fortalecido a las mujeres frente a la gobernanza del territorio; además hemos empezado a desarrollar emprendimientos con los frutos de la palma. Los principales problemas que hemos tenido que enfrentar son las sequías extensas asociadas al cambio climático, la dificultad en el acceso a internet y la situación de orden público y violencia

que afecta la zona. Sin embargo, estamos unidas y emocionadas por descubrir que la palma de Canangucha nos genera grandes beneficios ambientales por la fijación de carbono, culturales por la importancia de esta planta en el territorio y económicos ya que usamos incluso los frutos para hacer artesanías y joyería”.

EMIA II ENCUENTRO DE
MUJERES
INDÍGENAS
DE LA AMAZONÍA



AMAZONIA

ESTÉE
LAUDER
COMPANIES

CHARITABLE
FOUNDATION



GOUVERNEMENT
*Liberté
Égalité
Fraternité*